

Éducation par simulation en médecine hyperbare : un revue systématique



Sylvain Boet, MD, PhD
Cheng-Boivin O, MD
Martin L, MD
Hurskainen T, MD
Etherington N, PhD



Utilité de la simulation

- Éducation
- Évaluation
- Tester un protocole / une procédure
- Recherche:
 - Comme objet
 - Comme outil





REVIEW ARTICLE/BRIEF REVIEW

**Transfer of learning and patient outcome in simulated crisis
resource management: a systematic review**
**Transfert de l'apprentissage et évolution des patients dans une
gestion de crise des ressources simulée: une revue systématique**

Sylvain Boet, MD • M. Dylan Bould, MBChB • Lillia Fung, MD •
Haytham Qosa, MD • Laure Perrier, MLIS • Walter Tavares, PhD(c) •
Scott Reeves, PhD • Andrea C. Tricco, PhD



Journal of
**Interprofessional
Care**

<http://informahealthcare.com/jic>
ISSN: 1356-1820 (print), 1469-9567 (electronic)

J Interprof Care, Early Online: 1–12
© 2015 Informa UK Ltd. DOI: 10.3109/13561820.2015.1017555

informa
healthcare

RESEARCH ARTICLE

**Impact of crisis resource management simulation-based training for
interprofessional and interdisciplinary teams: A systematic review**

Lillia Fung¹, Sylvain Boet², M. Dylan Bould³, Haytham Qosa¹, Laure Perrier⁴, Andrea Tricco^{5,6}, Walter Tavares⁷, and
Scott Reeves⁸



uOttawa

Apprentissage par simulation



- Compétences techniques et non techniques
- Compétences individuelles et en équipes
- Urgences vitales
- Situations non urgentes mais rares et potentiellement sérieuses



Médecine hyperbare?



uOttawa



Objectif

Identifier, analyser, et évaluer
l'impact de l'éducation basée sur la simulation
en médecine hyperbare



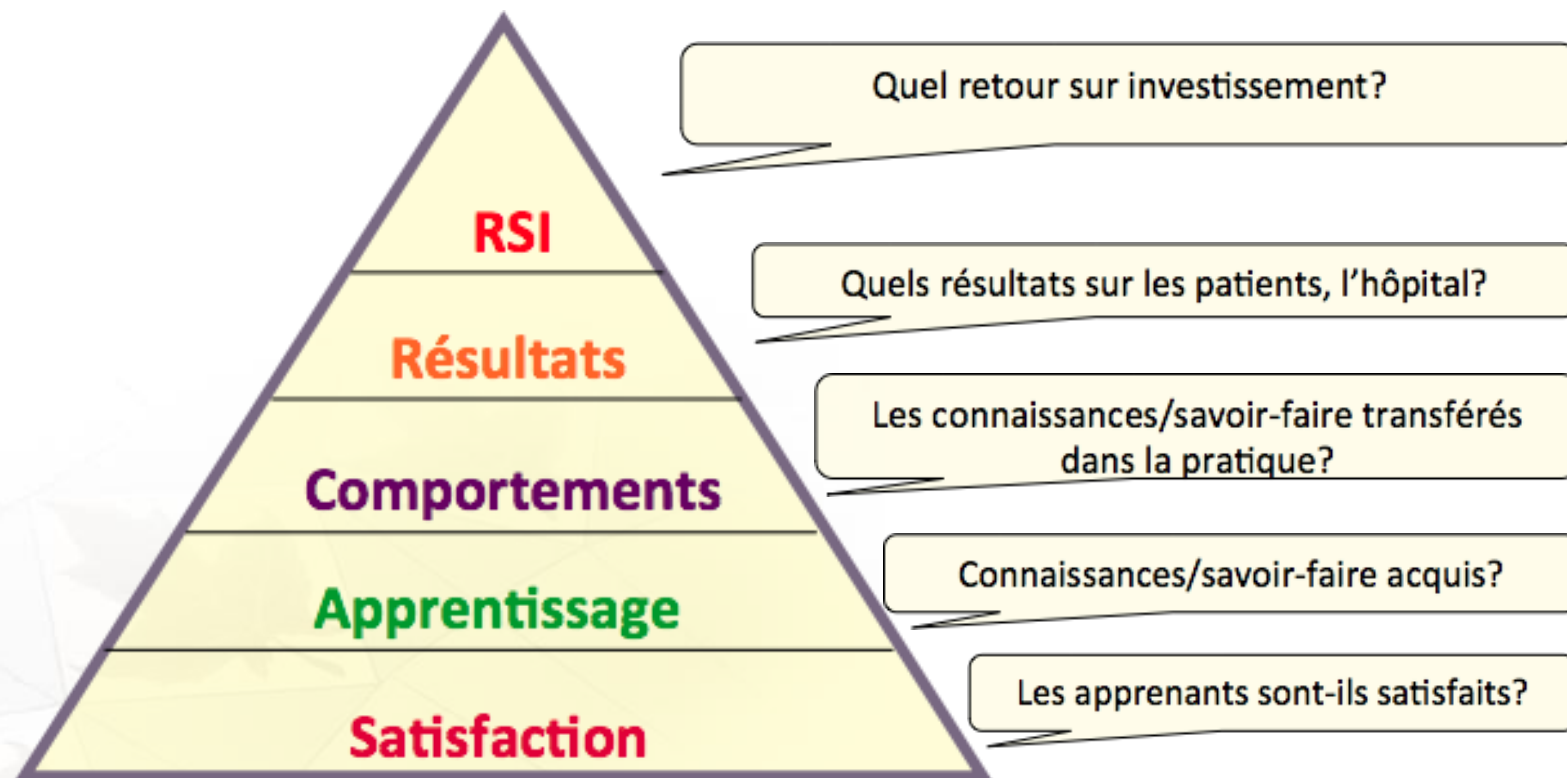
uOttawa



Critères d'inclusion

- **Population:** Patients et professionnels de santé en médecine hyperbare
- **Intervention:** Education par simulation
- **Comparaison:** Soit aucun comparateur, soit une autre stratégie éducationnelle
- **Outcome:** Apprentissage selon la classification de Kirkpatrick
- **Design:** Tous les méthodes quantitatives
- **Langue:** Anglais

Classification de Kirkpatrick



Méthodes



- **Population:** Patients et professionnels de santé en médecine hyperbare
- **Intervention:** Education par simulation
- **Comparaison:** Soit aucun comparateur, soit une autre stratégie éducationnelle
- **Outcome:** Apprentissage selon la classification de Kirkpatrick
- **Design:** Tous les méthodes quantitatives
- **Langue:** Anglais

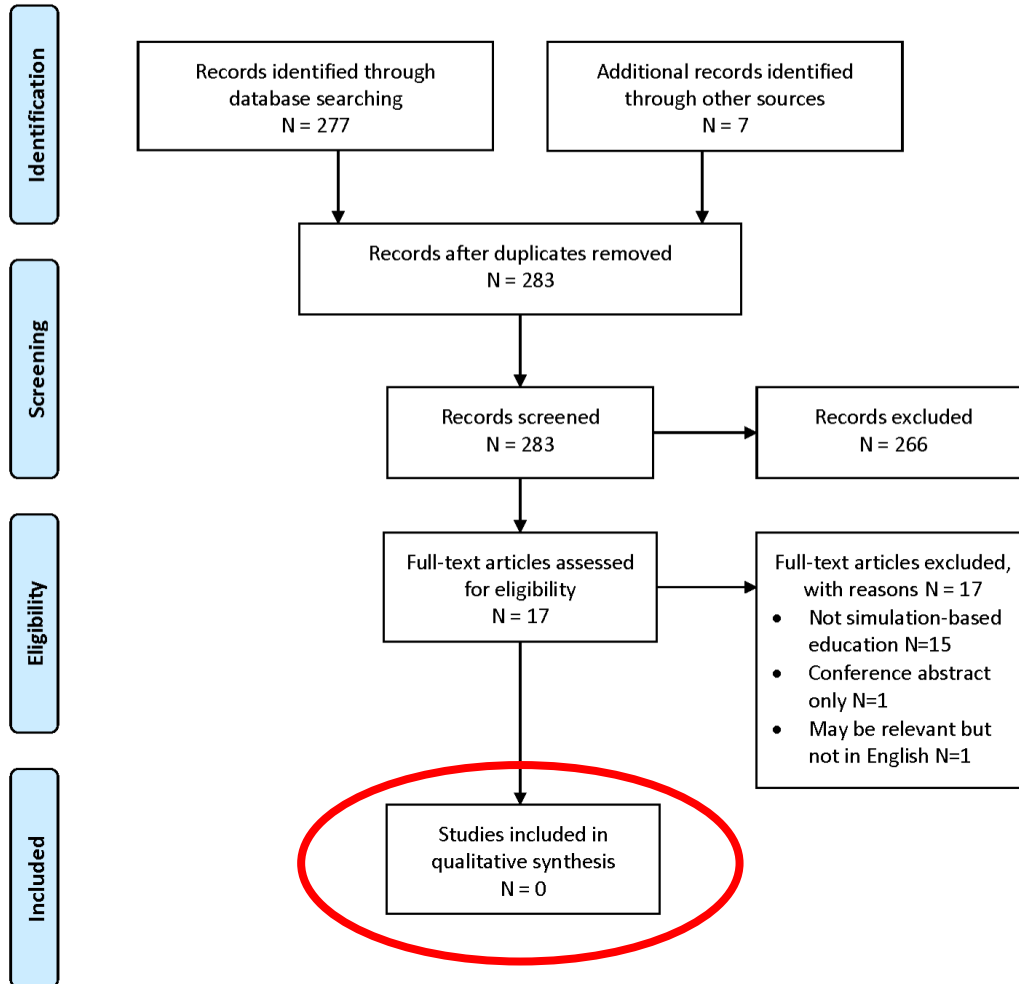


Méthodes

- Algorithme de recherche de la littérature menée par une bibliothécaire
- Soumis à PRESS
- Bases de données: *MEDLINE, EMBASE, the Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)* et "grey literature" (livres, internet)
- Depuis origine jusqu'au 19 Sept 2018
- Enregistré sur PROSPERO (CRD#42018111678)
- Bonnes pratiques: AMSTAR-2, PRISMA



Résultats





Résultats

- Une étude en allemand: Kirkpatrick 1

Anaesthesist. 2016 Mar;65(3):203-11. doi: 10.1007/s00101-016-0138-7.

- Une étude en anglais en juillet 2019: faisabilité et [Implementation of regularly performed resuscitation training at a hyperbaric treatment center]. Kirkpatrick 1

UHM 2019, VOL. 46 NO. 4 - HYPERBARIC MEDICINE SIMULATION EDUCATION CURRICULUM

- « Grey literature »: la formation par simulation était recommandée sans aucune évidence mentionnée
- RESEARCH ARTICLE
- Hyperbaric medicine simulation education curriculum: CNS toxicity during Treatment Table 6 and intubated ICU patient with mucous plugging

Charlotte Sadler, MD¹, Christa A.L. Arefieva, MD², Jay Duchnick, RN¹,
Rodrigo Bermudez, EMT¹, Peter Witucki, MD¹, Kirill Shishlov, MD¹

Discussion: so what?



- Identification d'un manque dans la littérature
- Étape suivante: créer un curriculum basée sur la simulation pour la médecine hyperbare
- Appel à collaboration?

Diving and Hyperbaric Medicine

The Journal of the South Pacific Underwater Medicine Society
and the European Underwater and Baromedical Society

SPUMS

Volume 49 No. 3 September 2019

EUBS



CFFF after maximal dynamic apnoea

Predicting oxygen toxicity
Cerebral oxygen toxicity in hyperbaric oxygen therapy
Decompression illness in Malta
Decompression illness in the Canary Islands
Stem cell mobilization in hyperbaric oxygen therapy
Snorkel diving fatalities in Australia
Hyperbaric oxygen therapy for uncommon problem wounds
Simulation education in hyperbaric medicine
Marine envenomation in the Mediterranean
Takotsubo cardiomyopathy following arterial gas embolism

E-ISSN 2209-1491

ABN 29 299 823 715



uOttawa



Questions?



uOttawa